**Recept voor Samen-Werken**

Huiswerk

**Dag 1: De diagnose 1 juni 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.30 | Ontvangst koffie/ thee |
| 10.00-10.15 | Oefening in samenwerken |
| 10.15-11.15 | Kennismaken , waarbij samenwerking centraal staat |
| 11.15-11.45 | Ontdekken wat belangrijk is in samenwerking en de samenwerkingsrelatie. |
| 11.45-12.00 | Pauze |
| 12.00-13.00 | Aan de slag met aannames |
| 13.00-14.00 | Lunch |
| 14.00-16.00 | Belemmerende overtuigingen en sabotagemechanismen |
| 16.00-16.15 | Pauze |
| 16.15-17.00 | Energie gevers/-lekken |
| 17.00-18.00 | Diagnose stellen over alles wat in de weg zit in samenwerken. |
| 19.00 | Gezamenlijke maaltijd en interactie, overnachting Kaap Doorn |

**Dag 2: Het recept 2 juni 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-9.30 | Landen en dag 1 samenvatten |
| 9.30-11.15 | Samenwerkingswaarden en gezondere manieren van samenwerken |
| 11.15-11.30 | Pauze |
| 11.30-12.30 | Aan de slag met vooroordelen |
| 12.30-13.30 | Lunch |
| 13.30-15.30 | Handvatten om jezelf een andere positie in samenwerking te geven |
| 15.30-15.45 | Pauze |
| 15.45-17.15 | Eigen receptuur voor samenwerking |
| 17.15-18.00 | Evaluatie en afronden |

Beide dagen zijn zeer intensief; cognitief leren wordt afgewisseld met veel ervaren, actieve oefeningen. In de groep, 2 tallen en individueel. Op deze wijze is er een hoge leeropbrengst.

Competenties:

**Persoonlijk leiderschap**; *Persoonlijke ontwikkeling, Zichtbaarheid*

**Professioneel  leiderschap**;  *Verantwoordelijkheid nemen, Samenwerken/ verbinden, Invloed uitoefenen*, *Voorbeeldgedrag,*

**Organisatieleer**; *Invloed uitoefenen*

 **Gezondheidszorg;** *Verbeteren van zorgkwaliteit, Maatschappelijke verantwoordelijkheid*